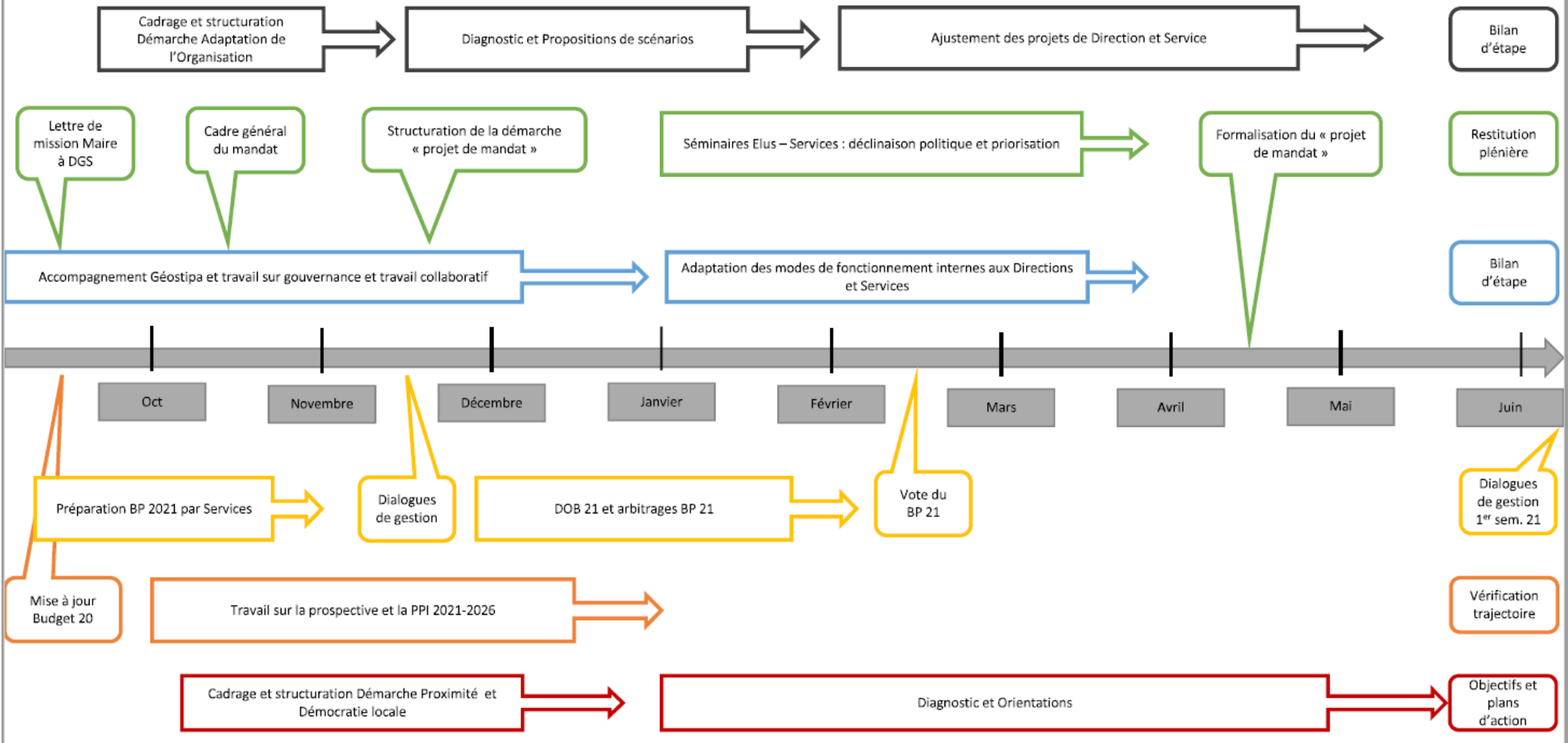
Séminaire équipe municipale

Le 3 juillet 2021
Point d’étape des grands projets structurants

Zoom arrière (Ctrl+!)

Calendrier Chantiers 2020 - 2021

Version fin 2020



Calendrier Feuille de route 1er sem.20

Version mars 2021

Structuration de la démarche « projet de mandat »

Cadrage et structuration Démarche Adaptation de l'Organisation

Ateliers Elus sur Projet de mandat

Formalisation du Projet de mandat / Orientations politiques

7 - Séminaire Elus Restitution

3/7 - Séminaire Elus Axe évolution Organisation

Groupe Projets + Réflexion sur Organisation Cible

Accompagnement Géostipa et travail sur gouvernance et travail collaboratif

Chantier de Gouvernance et Fonctionnement …/… A poursuivre sur 2ième sem. 21

Adaptation des modes de fonctionnement internes aux Directions et Services

Présentation Réunion de services

Mise en œuvre Nouvelles réunions CODIR

Bilan d'étape

Mars | Avril | Mai | Juin

Schéma directeur des écoles

Arbitrage 1 scénario

12/4 - Groupe technique PPI

19/4 - Groupe de travail PPI

Enveloppe globale PPI 2021-2026

Travail sur scénario PPI 2021-2026 / Trajectoire soutenable

3/7 – Séminaire Elus PPI 2021 - 2026

Cadrage et structuration Démarche Proximité et Démocratie

Diagnostic et Orientations

Objectifs et plans d'action

Projet adaptation

- Diapo Philippe Grandjean

Projet de mandat : intention

OU NOUS EN SOMMES / ETAPES SUIVANTES

13/03/2021 :
Nous avons définies nos **valeurs** plus précisément
Nous avons décliné nos valeurs pour la politique publique « se loger »

Fin mai 21
Validation en BME

1ere quinzaine juillet 2021
Formalisation, « donner à voir »
Selon contexte : partages avec les services

Le 17/04/21, le 21/04 et 3eme date à caler :
Décliner nos valeurs pour les politiques publiques :

- grandir
- se nourrir
- se déplacer
- habiter = espaces publics, espaces naturels
- soutenir l'économie = travailler, produire
- prévenir et rassurer
- vivre et agir ensemble
- préserver nos ressources = consommer des biens, de l'énergie, de l'eau
- accompagner tout au long de la vie

Projet de mandat

- Réalisé :
  - Nos 4 piliers définis et validés
  - 10 « politiques publiques » travaillées par l’équipe
- Reste à faire :
  - Hiérarchiser les idées pour les politiques publiques
  - Mettre dans une forme partageable, en interne dans un premier temps, puis en externe
  - Partage avec les services pour la déclinaison en projet de collectivité

JUSTICE SOCIALE

C'est ...

- Promouvoir et garantir l'égalité des droits et des devoirs
- Accueillir les populations fragiles
- Amortir les conséquences de la crise économique et sociale (1)
- Faim, se loger, se soigner (priorisation)
- Permettre à tous d'avoir des conditions décentes
- Équité de chacun selon ses moyens vers chacun selon ses besoins

(1) un des groupes a ajouté "anticiper les crises à venir"

Ce n'est pas ...

- La charité, l'assistanat
- Pour un des 2 groupes : oublier que chacun.e a des devoirs
- Forcément la gratuité
- Créer de nouvelles inégalités
- Prendre en charge toute la misère du monde

DIVERGENCES IDENTIFIÉES (notions à définir, à clarifier)

- "Pour tous" (1)
- Égalité vs Équité (2)

(1) que mettons-nous derrière ce terme pour chaque sujet, bien identifier les "populations cibles" pour chaque politique publique

(2) un des groupes a défini "équité" comme "de chacun selon ses moyens, à chacun selon ses besoins"

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

C'est ...

- **Limiter l'artifi cialisation**
- **Restaurer l'environ nement (1)**
- **Préserver, restaurer la biodiversité**
- **Prendre conscience de l'urgence écologique**
- **et accompagner le changement des mentalités**
- **Evoluer vers de nouvelles pratiques, pensées, modes de vie (pédagogie)**
- **Ne pas consommer plus que ce qui est renouvelable**
- **S'adapter au dérèglement climatique, diminuer les GES (énergie grise)**
- **Développer une nouvelle économie (EKOS)**
- **Actions individuelles et collectives**
- **Evaluer, mesurer nos politiques publiques**
- **Être une commune exemplaire**
- **Lien avec la justice sociale**

(1) bâtiment et naturel

Ce n'est pas ...

- **Imposer**
- **Attention aux fausses bonnes idées (2)**
- **Greenwashing**

(2) exemple méthanisation, regarder les conséquences, analyses globales

DIVERGENCES IDENTIFIÉES (notions à définir, à clarifier)

- **Optimiser l'utilisation des ressources**
- **Décrois sance**

DÉMOCRATIE

C'est ...

- Information accessible à tous
- Permettre à tous de s'emparer des sujets généraux (information, dynamique de discussion)
- Toucher les invisibles
- Être à l'écoute, associer le citoyen
- Implication
- Accepter le débat
- Avoir un cadre clair de décision
- Co construction, recherche du compromis
- S'appuyer sur les associations

Ce n'est pas ...

- Privilégier ceux qui participent à ceux qui ne participent pas
- Dire oui à tout le monde
- Remettre en cause le projet politique
- Consulter sans s'assurer que le niveau d'information, de formation est suffisant

DIVERGENCES IDENTIFIÉES (notions à définir, à clarifier)

- Tout ne peut pas être soumis à la co construction (1)
- Tirage au sort (2)

(1) assumer certains projets, certaines obligations légales, nécessité d'une méthodologie

(2) la méthode du tirage au sort peut être questionnée - voir quelle complémentarité avec les dynamiques associatives

QUALITÉ SERVICES PUBLICS

C'est ...

- Accessibilité (visibilité physique, accompagnement)
- Aiguillage, identification par les usagers
- Importance du « Aller vers »
- Répondre aux besoins réels
- Prendre en compte les inégalités, les fractures
- Savoir s'adapter à son interlocuteur
- Evaluer
- Questionner la mutualisation avec les partenaires (Métropole, CD, ...) en restant attaché à la proximité
- Qualité des conditions de travail des agents
- Importance de la formation, des compétences et expertise des agents
- Adapter les moyens RH et financiers aux besoins de la population (formation, évolution prof.)

Ce n'est pas ...

- Recours aux Maisons de Services, numéros verts
- La concurrence avec le privé si le privé répond à un besoin

DIVERGENCES IDENTIFIÉES (notions à définir, à clarifier)

- Service au public différent de service public
- Notion de "proximité"
- Dématérialisation (injonction de l'état) : adapter selon les besoins / moyens de chacun.e
- Efficience versus Efficacité

JUSTICE SOCIALE

SE NOURRIR – issu du séminaire

Qu'est ce qu'on veut améliorer ?

- Pouvoir offrir à tous une nourriture de qualité
- Mixer les cultures (se nourrir les uns les autres de la diversité des cultures)
- Avoir accès (financier) à des produits de qualité pour tous (CB)
- Informer les consommateurs sur les produits bons pour la santé (MD)
- Pouvoir offrir à tous de la nourriture en quantité suffisante
- Faire participer les bénéficiaires
- Sensibiliser la population à cuisiner des produits bruts, simples, de proximité, méconnus, de saison (Collectif Alimentation Saine)
- Distribuer des bons d'achats aux personnes modestes à utiliser chez les producteurs locaux
- Des initiatives qui favorisent le lien et l'autonomie
- Dépasser le système distributif (1) npour travailler sur les causes structurelles
- Plancher ou gratuité pour les repas en RC
- S'appuyer sur toutes les associations du secteur
- Travailler sur la stigmatisation <> estime de soi
- Développer le potager solidaire
- Changer les horaires du marché (vendredi)

(1) comment on change le système des épiceries sociales, en lien avec d'autres acteurs (AMAP, ...), en augmentant la variété des produits

À quoi verra-t'on concrètement que l'on a réussi ?

- Système d'aide alimentaire réinterrogé
- Intégrer la question de l'alimentation dans le village de la transition
- Utiliser l'observatoire de la main d'oeuvre dans les exploitations
- Accès à la cantine scolaire amélioré
- Travailler avec les associations (POC, ...) pour redéfinir leur intervention
- Travailler avec les écoles
- Réduire les frontières entre 2 mondes de consommation (l'un lié à l'aide alimentaire, l'autre sans aide alimentaire) (2)
- Travailler avec les producteurs locaux
- Travailler avec les jeunes parents
- Des outils pour apprendre à se nourrir à petit budget

(2) en lien avec les surcoûts liés au marketing, ...

Grandes orientations
Déclinaisons plus opérationnelles
Actions phare
Indicateur de réussite

JUSTICE SOCIALE

SE NOURRIR - organisé

Grandes orientations | Déclinaisons plus opérationnelles | Actions phare | Indicateur de réussite

Pouvoir offrir à tous une nourriture de qualité

Pouvoir offrir à tous de la nourriture en quantité suffisante

Des initiatives qui favorisent le lien et l'autonomie

Dépasser le système distributif (1) npour travailler sur les causes structurelles

Travailler sur la stigmatisation <> estime de soi

Mixer les cultures (se nourrir les uns les autres de la diversité des cultures)

Avoir accès (financier) à des produits de qualité pour tous (CB)

Informer les consommateurs sur les produits bons pour la santé (MD)

Système d'aide alimentaire réinterrogé

Faire participer les bénéficiaires

Plancher ou gratuité pour les repas en RC

Sensibiliser la population à cuisiner des produits bruts, simples, de proximité, méconnus, de saison (Collectif Alimentation Saine)

Réduire les frontières entre 2 mondes de consommation (l'un lié à l'aide alimentaire, l'autre sans aide alimentaire) (2)

Des outils pour apprendre à se nourrir à petit budget

Distribuer des bons d'achats aux personnes modestes à utiliser chez les producteurs locaux

Développer le potager solidaire

Travailler avec les associations (POC, ...) pour redéfinir leur intervention

Travailler avec les producteurs locaux

S'appuyer sur toutes les associations du secteur

Travailler avec les jeunes parents

Intégrer la question de l'alimentation dans le village de la transition

Travailler avec les écoles

Changer les horaires du marché (vendredi)

Utiliser l'observatoire de la main d'oeuvre dans les exploitations

Accès à la cantine scolaire amélioré

(1) comment on change le système des épiceries sociales, en lien avec d'autres acteurs (AMAP, ...), en augmentant la variété des produits

(2) en lien avec les surcoûts liés au marketing, ...

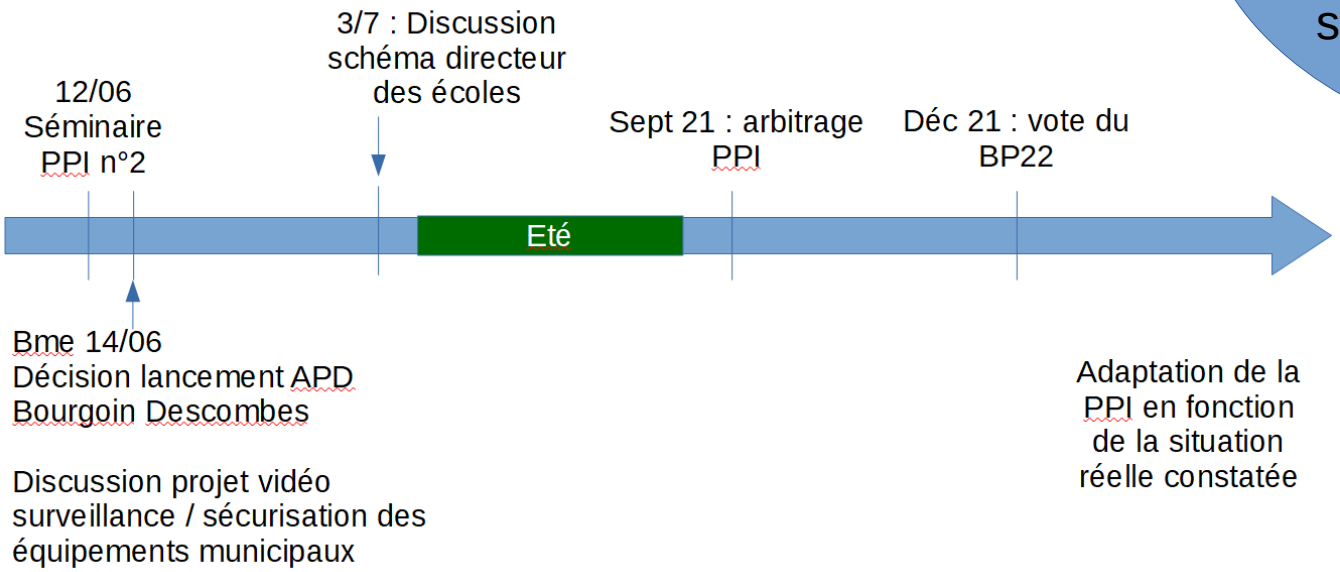
PPI de mandat – Processus budgétaire

- 2 temps de travail
  - Présentation des fiches projet en février 2021
  - Temps de priorisation collective le 12/06/21

PPI de mandat – Processus budgétaire

Evolution depuis le 12/06 :
- APD Bourgoin Descombes lancé
- présentation vidéo surveillance / Sécurisation des équipements effectuée
- schéma directeur des écoles sera présenté au Bme du **5/7**

Calendrier prochaines étapes



Compte-rendu complet du séminaire à venir

Projet	Schéma directeur des écoles	Bourgoin Descombes	Equipement aux Perrières	Vidéo protection	Sécurisation des bâtiments municipaux	Village de la transition	Lieu d'accueil des migrants	Espace public Gesvrine	Complexe de la Coutancière
Nb votes	19	19	22	18	19	18	17	17	19
Nb points total	158	129	124	90	93	81	71	55	47
Moyenne	8,3	6,8	5,4	5	4,9	4,5	4,2	3,2	2,5
Ordre de classement	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Démarche Démocratie

- Accompagnement par Médiation&Environnement
- 1er temps de travail élu.es – services le 3/6
- 2eme temps de travail le 8/7 :
  - Notre « charte » de la démocratie locale
  - 3 projets pilotes
- Temps de partage avec l’équipe à planifier
- 1 journée de conception du processus de participation pour les 3 projets pilotes à la rentrée
- Processus itératif de partage / évaluation / amélioration de nos pratiques, sur le long terme

Groupe facilitation

travail sur le fonctionnement de l'équipe d'élus :

- séminaire fin août 2020 permettant d'exprimer des attentes et besoins sur notre fonctionnement de groupe, d'identifier collectivement les différentes instances

- automne 2020 : approfondissement autour de 4 axes de travail : la prise de décision, l'implication, l'information et l'animation

a été fait en ce début d'année 2021 :

> mise en place d'un groupe de facilitation interne composé actuellement de 5 personnes mais peut encore grossir qui prend en charge ces questions de fonctionnement de groupe - s'est réuni 6 fois

> l'infolettre depuis février dernier

> bientôt (quand?) la tisanerie : le tiers-lieu des élus

> mise en place de parrainage entre anciens et nouveaux élus

> organisation du présent séminaire pour se resynchroniser, faire un bilan de l'année, analyser nos pratiques à partir de cas concret et partir sereinement en vacances d'été

quelques difficultés :

autour de la mise en place d'une gare centrale numérique qui s'est avéré compliqué à plusieurs égard à mettre en place (solution envisagée un wiki juste entre élus qui va être testé et la tisanerie qui pourra jouer le rôle de gare centrale physique) -

difficultés également avec la crise sanitaire qui a rendu difficile la mise en oeuvre de plusieurs actions notamment lors des confinements, couvre-feux, etc.